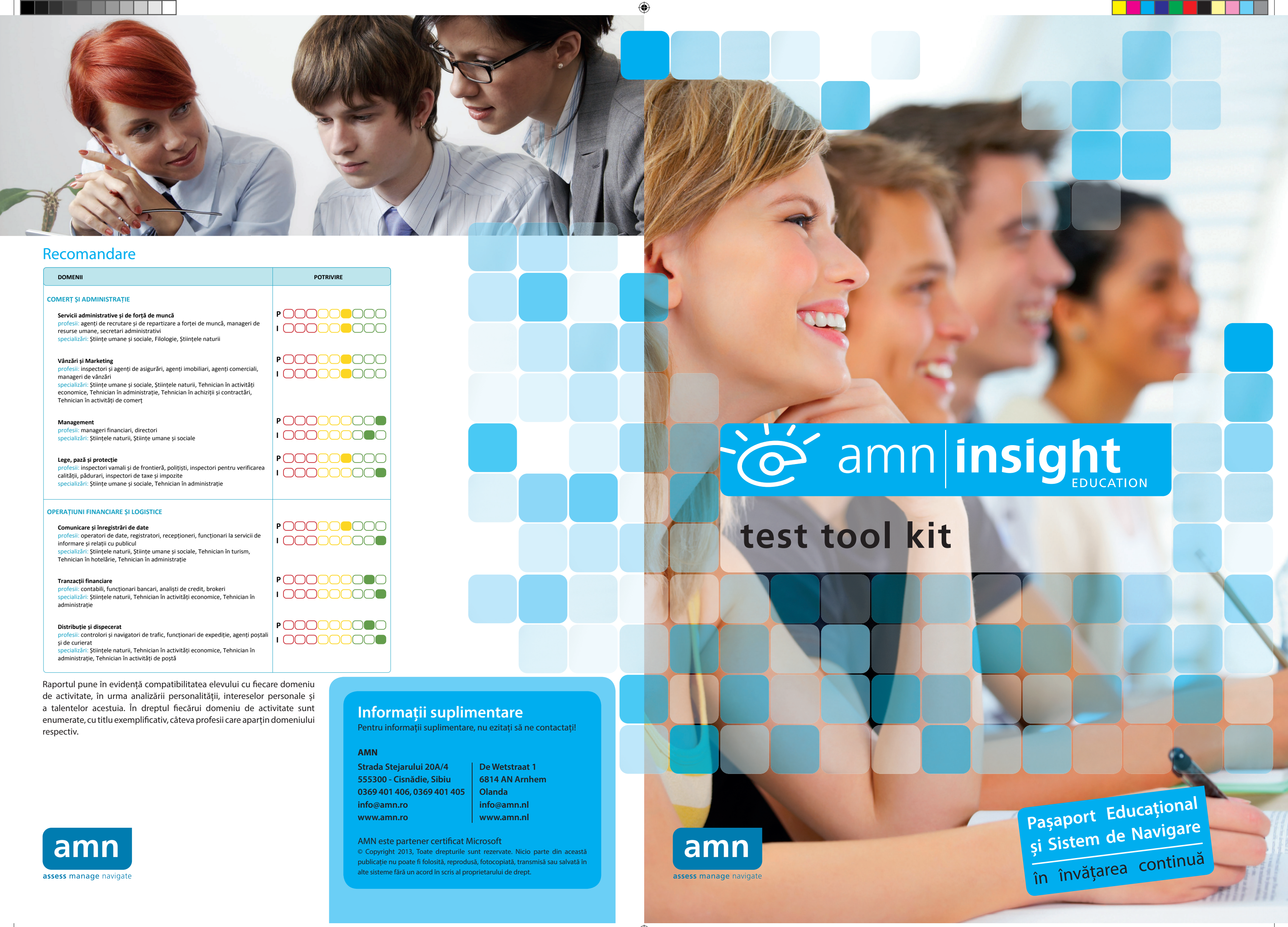




Recomandare

DOMENII	POTRIVIRE
COMERȚ ȘI ADMINISTRAȚIE	
Servicii administrative și de forță de muncă <i>profesii:</i> agenți de recrutare și de repartizare a forței de muncă, manageri de resurse umane, secretari administrativi <i>specializări:</i> Științe umane și sociale, Filologie, Științele naturii	P I
Vânzări și Marketing <i>profesii:</i> inspectori și agenți de asigurări, agenți imobiliari, agenți comerciali, manageri de vânzări <i>specializări:</i> Științe umane și sociale, Științele naturii, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în achiziții și contractări, Tehnician în activități de comerț	P I
Management <i>profesii:</i> manageri financiari, directori <i>specializări:</i> Științele naturii, Științe umane și sociale	P I
Lege, pază și protecție <i>profesii:</i> inspectori vamali și de frontieră, polițiști, inspectori pentru verificarea calității, pădurari, inspectori de taxe și impozite <i>specializări:</i> Științe umane și sociale, Tehnician în administrație	P I
Operațiuni financiare și logistice	
Comunicare și înregistrări de date <i>profesii:</i> operatori de date, registratori, receptioneri, funcționari la servicii de informare și relații cu publicul <i>specializări:</i> Științele naturii, Științe umane și sociale, Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în administrație	P I
Tranzacții financiare <i>profesii:</i> contabili, funcționari bancari, analiști de credit, brokeri <i>specializări:</i> Științele naturii, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație	P I
Distribuție și dispecerat <i>profesii:</i> controlori și navigatori de trafic, funcționari de expediție, agenți poștali și de curierat <i>specializări:</i> Științele naturii, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în activități de poștă	P I

Raportul pune în evidență compatibilitatea elevului cu fiecare domeniu de activitate, în urma analizării personalității, intereselor personale și a talentelor acestuia. În dreptul fiecărui domeniu de activitate sunt enumerate, cu titlu exemplificativ, câteva profesii care aparțin domeniului respectiv.

Informații suplimentare

Pentru informații suplimentare, nu ezitați să ne contactați!

AMN

Strada Stejarului 20A/4
555300 - Cîsnădie, Sibiu
0369 401 406, 0369 401 405
info@amn.ro
www.amn.ro

De Wetstraat 1
6814 AN Arnhem
Olanda
info@amn.nl
www.amn.nl

AMN este partener certificat Microsoft

© Copyright 2013, Toate drepturile sunt rezervate. Nicio parte din această publicație nu poate fi folosită, reprodusă, fotocopiată, transmisă sau salvată în alte sisteme fără un acord în scris al proprietarului de drept.



test tool kit

Pașaport Educațional
și Sistem de Navigare
în învățarea continuă

Orientare școlară și consiliere educațională

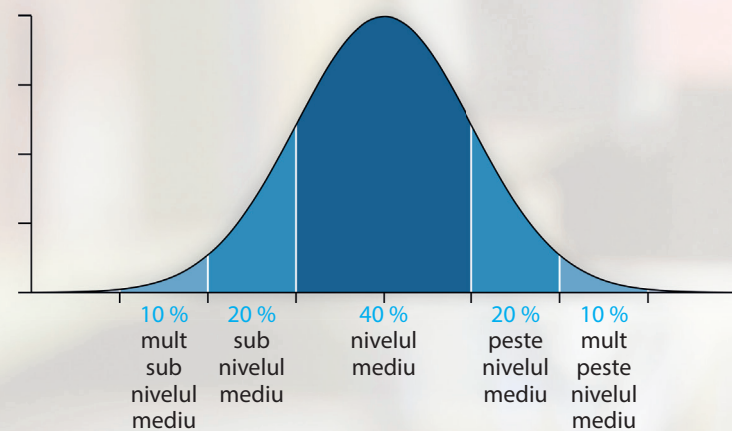
„Orice muncă e frumoasă dacă e pe plac aleasă”

Criteriile care stau la baza alegerii unui mediu de lucru potrivit pentru desfășurarea unei activități sunt: capacitatea, personalitatea, intereselor și competențele personale. **Test Tool Kit** pune la dispoziție instrumente de testare pentru măsurarea acestor factori și rapoarte intuitive care conțin informații și recomandări utile în procesul de orientare școlară.

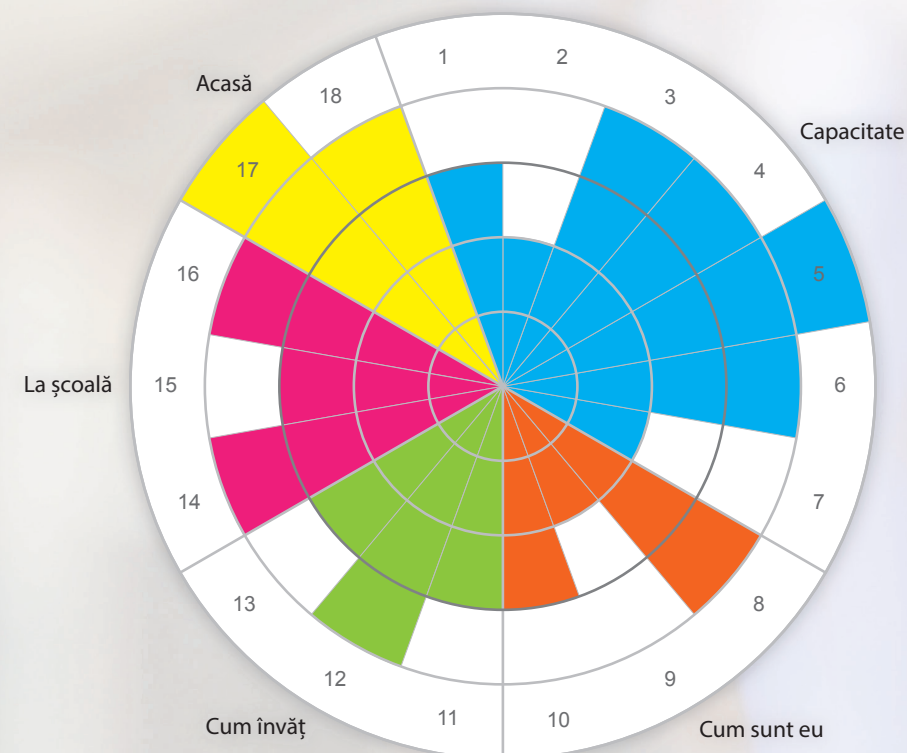
Rezultatele se raportează folosind eșantioane normative. Scorurile obținute de un elev sunt comparate cu scorurile obținute de ceilalți elevi din aceeași grupă de vârstă și sunt repartizate pe o scală organizată pe cinci nivele.

Avantajele utilizării instrumentelor din bateria Test Tool Kit

- Sunt implementate într-o aplicație web ușor de utilizat
- Rapoarte sunt disponibile imediat după încheierea sesiunilor de testare
- Evidențierea rezultatelor se face sub forma unor grafice intuitive însoțite de explicații accesibile
- Sunt metode de lucru excelente pentru consiliere în stabilirea traiectoriei educaționale
- Oferă recomandări concrete cu privire la domeniile de activitate și specializările educaționale și profesionale potrivite



Raportul Combinat



Raportul Combinat oferă o reprezentare grafică de ansamblu a rezultatelor testării, fiind foarte util atunci când se discută rezultatele școlare cu elevul sau familia acestuia.

Capacitate

- 1 Aptitudinea de calcul
- 2 Aptitudinea lingvistică
- 3 Raționamentul concret
- 4 Raționamentul abstract
- 5 Viteza și acuratețea
- 6 Inteligența spațială
- 7 Memoria de scurtă durată

Cum sunt eu

- 8 Încrederea în forțele proprii
- 9 Gradul de timiditate
- 10 Lucrul în echipă

Cum învăț

- 11 Interesul pentru școală și motivația de a învăța
- 12 Puterea de concentrare
- 13 Nevoia de coordonare externă

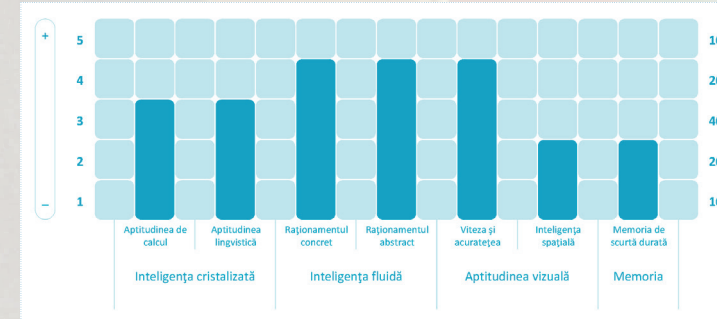
La școală

- 14 Consilierea școlară
- 15 Mediul din școală
- 16 Relația cu colegii

Acasă

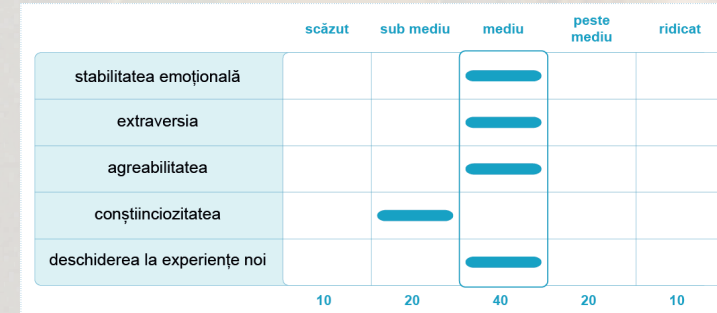
- 17 Mediul de studiu de acasă
- 18 Interesul familiei pentru școală

Raportul Capacitate



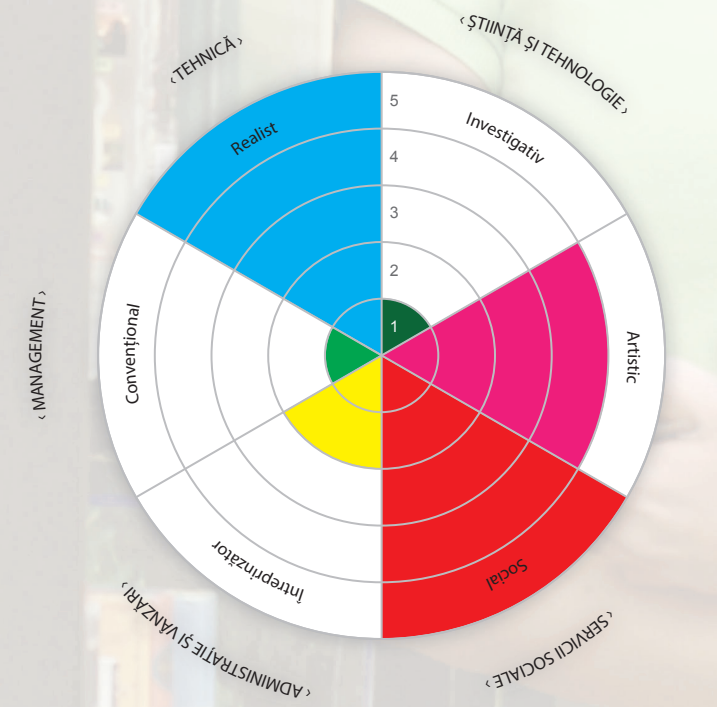
Capacitatea este evaluată prin măsurarea mai multor factori: aptitudinea de calcul, aptitudinea lingvistică, raționamentul concret, raționamentul abstract, viteza și acuratețea, inteligența spațială și memoria de scurtă durată.

Raportul Personalitate (Big Five)



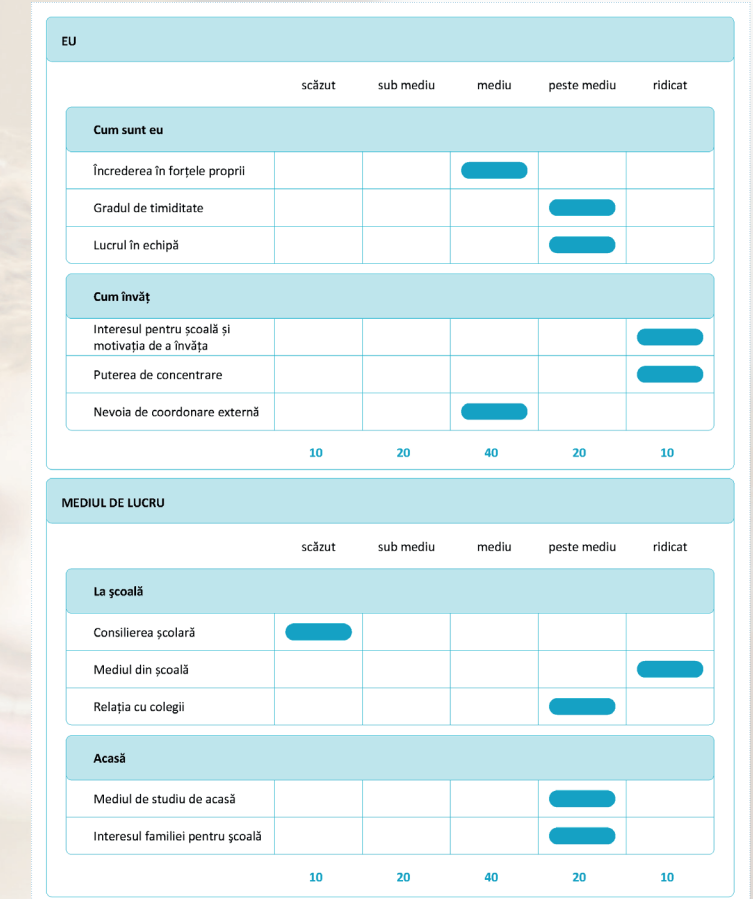
Chestionarul de personalitate - Big Five măsoară cei cinci superfactori ai personalității după modelul Big Five: stabilitatea emoțională, extraversia, agreabilitatea, conștiinciozitatea și deschiderea la experiențe noi. Informațiile din acest raport sunt utilizate și în procesul de determinare a domeniului de activitate recomandat din secțiunea de orientare profesională.

Raportul Orientare școlară și consiliere educațională



Analizând interesele și personalitatea elevului, se poate concluziona că elevul este atât un tip realist cât și un tip social. Îi place să ajute și să comunice cu oamenii și de aceea se implică în diferite activități sociale. Nu este interesat de partea teoretică a lucrurilor și preferă un mediu activ în care să poată intra în contact cu mai mulți oameni. Este foarte flexibil și lucrează ușor în echipă. Pe de altă parte îi este greu să-și planifice și să-și organizeze singur activitățile.

Raportul „Eu, la școală și acasă”



Chestionarul „Eu, la școală și acasă” oferă informații importante în legătură cu comportamentul și motivația elevului de a învăța precum și despre modul în care acesta percepe și evaluează mediul de studiu de acasă și din școală.

Realist

Elevul este foarte interesat de activități practice. Îi place să lucreze în aer liber, cu unelte și echipamente.

Investigativ

Elevul nu este interesat de activități analitice. El este interesat mai mult de practică decât de teorie.

Artistic

Elevul manifestă un interes moderat pentru activitățile artistice. Este în general interesat de artă și îi place să fie creativ, însă creativitatea nu joacă cel mai important rol în rândul intereselor sale.

Social

Elevul este foarte interesat de activități sociale. Este preocupat de oamenii din jurul său și îi face plăcere să comunice cu ei și să-i ajute.

Întreprinzător

Elevul nu are un spirit întreprinzător și nu-i place să coordoneze activități. Rareori ia inițiativa și nu are nimic împotriva în a-i lăsa pe ceilalți să facă acest lucru în locul său.

Convențional

Elevul nu este interesat de activități de rutină, cu reguli precise. De asemenea, ordinea și activitățile structurate nu sunt importante pentru el.