



Despre AMN

AMN și-a început activitatea în Olanda în anul 1997 iar în prezent este lider de piață în domeniul în care activează. AMN furnizează aplicații software, conținut și servicii de calitate tuturor organizațiilor interesate de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și comportamentului elevilor sau a angajaților lor.

Inițialele AMN înseamnă: Assess – Evaluatează, Manage – Gestionează și Navigate – Navighează.

- Evaluarea se referă la procesul de descoperirea a talentelor.
- Gestionarea se referă la procesul de generare a rapoartelor și de gestionare a informațiilor;
- Navigarea se referă la procesul de stabilirea a metodelor de consiliere corespunzătoare și de identificare a direcțiilor de studiu care să conducă la realizarea obiectivelor individuale.

AMN deține o poziție fruntașă în cadrul învățământului profesional din Olanda. În 2010 un număr de 70.000 elevi, reprezentând aproximativ 60% din numărul total de elevi înscriși în învățământul profesional, au susținut testul de evaluare și orientare profesională Insight Intake. Creșterea cu 20% a numărului de participanți față de anul precedent indică încrederea acordată de școli produselor și serviciilor oferite de AMN.

AMN își dezvoltă în continuare produsele și serviciile prin lansarea unui set de instrumente educaționale numit Insight Entrée destinat învățământului secundar. Prin folosirea produsului Insight Entrée, elevii se vor cunoaște mai bine pe ei înșiși, vor avea o imagine mai clară asupra obiectivelor individuale, atât personale cât și profesionale, și vor ști care sunt pașii pe care trebuie să-i urmeze pentru a realiza ceea ce și-au propus.

Filiala AMN din România găzduiește departamentul de software a întregului grup AMN și totodată dezvoltă și comercializează produse și servicii pentru piața de profil din România.

Consilierea disponibilităților și capacităților intelectuale ale elevilor din învățământul preuniversitar

În cadrul acestui proiect se dorește punerea la dispoziția sistemului educațional a unui set auxiliar de instrumente digitale pentru îmbunătățirea calității serviciului educațional, în condițiile infrastructurii informaționale.

1. Scurt istoric

- În parteneriat cu CJRAE Sibiu, ISJ Sibiu și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, compania AMN a inițiat un proiect educațional pentru testarea online a elevilor din grupa de vârstă 14 ani, în vederea reducerii și a prevenirii abandonului școlar.
- Acest proiect a început în anul 2008 și a cuprins anual peste 2.000 de elevi din 65 de școli din mediul urban și rural al județului Sibiu.
- Rezultatele testărilor au fost concluzionate în rapoarte individuale care au fost apoi distribuite și discutate în școală cu părinții elevilor testați.
- În anii următori, activitatea desfășurată în județul Sibiu a fost extinsă prin programe similare, în aceleași condiții și în colaborare cu instituții locale abilitate (CJRAE, CCD, ISJ, CJ), în județe precum Brașov, Vâlcea, Alba, Olt, Dolj etc.

2. Scopul proiectului

- I. Proiectul își propune facilitarea relațiilor de comunicare în triada elev – părinte – școală prin atingerea unor obiective operaționale la toate aceste trei nivele, după cum urmează:
 - A. Obiective operaționale la nivelul elevului:
 1. Autocunoaștere prin testare psihologică.
 2. Posibilitatea comparării rezultatelor testării cu evaluarea școlară.
 3. Informări în legătură cu alegerea filierei/profilului/specializări (domeniului) potrivit, în funcție de personalitate și aptitudini.
 - B. Obiective operaționale la nivelul părinților:
 1. Facilitarea cunoașterii copilului prin testări psihologice.
 2. Posibilitatea înțelegerii și sprijinirii copilului prin valorificarea potențialului acestuia.
 3. Posibilitatea îndrumării copilului spre un mediu de lucru potrivit care să valorifice cât mai mult capacitatea și talentul individual.
 4. Întreținerea unei relații transparente și continue cu școala.
 - C. Obiective operaționale la nivelul școlii:
 1. Posibilitatea testării simultane în timp scurt a unor grupuri mari de elevi.

2. Obținerea de informații sintetice la nivel de grup ale aptitudinilor măsurate: aptitudinea de calcul, aptitudinea lingvistică, raționamentul concret, raționamentul abstract, viteza și acuratețea, inteligența spațială, memoria de scurtă durată.
3. Obținerea de informații sintetice la nivel de grup privind atitudinea față de muncă prin măsurarea motivației, comportamentului și a personalității.
4. Analizarea mediului de studiu de acasă și de la școală.
5. Consilierea elevilor în alegerea filierei/profilului/specializări (domeniului) potrivit competențelor, cunoștințelor și personalității individuale.

II. Implementarea unui portofoliu electronic educațional pentru elevii din învățământul pre-universitar, care să cuprindă:

1. Rezultatele testelor psihologice pe parcursul întregii perioade de școlarizare;
2. Rezultatele evaluării competențelor;
3. Rezultatele școlare;
4. Orice alte evaluări sau competențe achiziționate

III. Implementarea unui sistem digital de evidență și gestiune a activităților elevilor, în folosul consilierilor școlari și al diriginților (mentorat).

3. Beneficii

Prin utilizarea acestor instrumente se oferă multiple resurse de informare utilă, de care beneficiază direct:

- **Elevii și părinții acestora**

- Implementarea unui portofoliu electronic individual pentru fiecare elev;
- Evaluarea individuală a elevului, gestionarea datelor obținute și utilizarea acestora în vederea stabilirii unei traiectorii educaționale și profesionale recomandate;
- Înregistrarea întregii evoluții individuale în portofoliul digital activ;
- Portofoliul individual este persistent în cadrul întregului ciclu educațional în care este situat elevul, dar poate rămâne activ și pentru ciclurile educaționale ulterioare ale acestuia (liceu, școală profesională);

- **Corpul profesoral, al psihologilor și al consilierilor școlari**

- Utilizarea unui instrument unitar pentru multiple activități educaționale specifice acestora, cu posibilitatea de a învăța spre a deveni utilizatori certificați ai platformei prin intermediul cursurilor de formare acreditate de către Ministerul Educației Naționale și organizate în parteneriate cu instituțiile Casei Corpului Didactic Sibiu, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională și a Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică;

- Obținerea, prelucrarea, transferul și stocarea datelor prelucrate în format complet digital și accesibil online, prin utilizarea oricărui dispozitiv conectat la internet;
 - Asigurarea securității și a confidențialității informațiilor;
 - Posibilitatea personalizării structurii datelor după necesitățile specifice fiecărei unități educaționale;
 - Posibilitatea de a pune la dispoziție datele existente și altor persoane implicate în educația elevului (diriginți, părinți, medici, antrenori), prin partajare directă online.
 - Punerea la dispoziție a unui instrument folosit ca punct de plecare în activitatea de consiliere psihopedagogică curentă din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, în ceea ce privește orientarea școlară și profesională a elevilor;
 - Evaluarea intereselor, abilităților și a personalității elevilor prin aplicarea unor teste specifice în cadrul aceleiași platforme informatice, în vederea confirmării sau a reconsiderării opțiunilor de orientare școlară ale acestora.
- **Instituțiile administrative și întreg sistemul educațional local**
 - Se utilizează un sistem unitar, care oferă informații în timp real la orice nivel;
 - Se pun la dispoziția instituțiilor centrale rapoarte și statistici cu privire la rezultatele activităților desfășurate în cadrul sistemului, individuale sau de grup;
 - Se oferă un sprijin esențial pentru fundamentarea cifrei de școlarizare anuale a județului Sibiu;

- Pe baza informațiilor oferite se pot defini și aplica politici educaționale optimizate, corespunzătoare concluziilor extrase prin analiza rezultatelor, atât din punct de vedere al resurselor umane cât și al celor materiale;
- Se realizează o imagine continuă și reală a numărului de elevi existenți în sistem, pe zone geografice, precum și o corelație a raportului dintre cererea și oferta educațională;
- Prin implementarea acestei platforme, județul Sibiu devine primul județ din țară în care administrarea tuturor informațiilor referitoare la parcursul școlar și profesional al elevilor se realizează în format digital centralizat.

Prin implementarea acestui proiect se pot identifica de asemenea beneficii considerabile aduse întregului mediu socio-economic local, rezultate în urma gestiunii optimizate a resurselor de capacitate ale generațiilor succesive de elevi pentru o compatibilitate sporită cu ofertele educaționale superioare și cu cele de pe piața muncii.