



amn|insight
EDUCATION

test tool kit

amn

assess manage navigate

Pașaport Educațional
și Sistem de Navigare
în învățarea continuă

CUPRINS

I. Introducere.....	3
Despre AMN.....	4
II. Proiecte AMN.....	5
A. Consilierea disponibilităților și capacităților intelectuale ale elevilor din învățământul preuniversitar.....	6
1. Scurt istoric.....	6
2. Scopul proiectului.....	6
3. Beneficii.....	7
5. Efectuarea testărilor.....	8
B. Programul „Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor”.....	9
1. Scopul programului.....	9
2. Utilitatea programului.....	9
3. Cuprinsul suportului de curs al programului.....	12
4. Extinderea programului.....	14
C. Chestionarul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a.....	15
1. Argument.....	15
2. Descrierea și scopul general al proiectului.....	15
3. Obiective.....	15
III. ANEXE.....	17
Anexa II.A.5.1.....	18
Declarația de accept a părinților.....	18

I. INTRODUCERE

Despre AMN

AMN și-a început activitatea în Olanda în anul 1997 iar în prezent este lider de piață în domeniul în care activează. AMN furnizează aplicații software, conținut și servicii de calitate tuturor organizațiilor interesate de dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și comportamentului elevilor sau a angajaților lor.

Inițialele AMN înseamnă: Assess – Evaluează, Manage – Gestionează și Navigate – Navighează.

Evaluarea se referă la procesul de descoperirea a talentelor.

Gestionarea se referă la procesul de generare a rapoartelor și de gestionare a informațiilor;

Navigarea se referă la procesul de stabilirea a metodelor de consiliere corespunzătoare și de identificare a direcțiilor de studiu care să conducă la realizarea obiectivelor individuale.

AMN deține o poziție fruntașă în cadrul învățământului profesional din Olanda. În 2010 un număr de 70.000 elevi, reprezentând aproximativ 60% din numărul total de elevi înscriși în învățământul profesional, au susținut testul de evaluare și orientare profesională Insight Intake. Creșterea cu 20% a numărului de participanți față de anul precedent indică încrederea acordată de școli produselor și serviciilor oferite de AMN.

AMN își dezvoltă în continuare produsele și serviciile prin lansarea unui set de instrumente educaționale numit Insight Entrée destinat învățământului secundar. Prin folosirea produsului Insight Entrée, elevii se vor cunoaște mai bine pe ei înșiși, vor avea o imagine mai clară asupra obiectivelor individuale, atât personale cât și profesionale, și vor ști care sunt pașii pe care trebuie să-i urmeze pentru a realiza ceea ce și-au propus.

Filiața AMN din România găzduiește departamentul de software a întregului grup AMN și totodată dezvoltă și comercializează produse și servicii pentru piața de profil din România.

II. PROIECTE AMN

A. Consilierea disponibilităților și capacităților intelectuale ale elevilor din învățământul preuniversitar

În cadrul acestui proiect se dorește punerea la dispoziția sistemului educațional a unui set auxiliar de instrumente digitale pentru îmbunătățirea calității serviciului educațional, în condițiile infrastructurii informaționale.

1. Scurt istoric

- În parteneriat cu CJRAE Sibiu, ISJ Sibiu și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, compania AMN a inițiat un proiect educațional pentru testarea online a elevilor din grupa de vârstă 14 ani, în vederea reducerii și a prevenirii abandonului școlar.
- Acest proiect a început în anul 2008 și a cuprins anual peste 2.000 de elevi din 65 de școli din mediul urban și rural al județului Sibiu.
- Rezultatele testărilor au fost concluzionate în rapoarte individuale care au fost apoi distribuite și discutate în școală cu părinții elevilor testați.
- În anii următori, activitatea desfășurată în județul Sibiu a fost extinsă prin programe similare, în aceleași condiții și în colaborare cu instituții locale abilitate (CJRAE, CCD, ISJ, CJ), în județe precum Brașov, Vaslui, Vâlcea, Alba, Olt, Dolj etc.

2. Scopul proiectului

- I. Proiectul își propune facilitarea relațiilor de comunicare în triada elev – părinte – școală prin atingerea unor obiective operaționale la toate aceste trei nivele, după cum urmează:
 - A. Obiective operaționale la nivelul elevului:
 1. Autocunoaștere prin testare psihologică.
 2. Posibilitatea comparării rezultatelor testării cu evaluarea școlară.
 3. Informări în legătură cu alegerea filierei/profilului/specializări (domeniului) potrivit, în funcție de personalitate și aptitudini.
 - B. Obiective operaționale la nivelul părinților:
 1. Facilitarea cunoașterii copilului prin testări psihologice.
 2. Posibilitatea înțelegerii și sprijinirii copilului prin valorificarea potențialului acestuia.
 3. Posibilitatea îndrumării copilului spre un mediu de lucru potrivit care să valorifice cât mai mult capacitatea și talentul individual.
 4. Întreținerea unei relații transparente și continue cu școala.
 - C. Obiective operaționale la nivelul școlii:
 1. Posibilitatea testării simultane în timp scurt a unor grupuri mari de elevi.
 2. Obținerea de informații sintetice la nivel de grup ale aptitudinilor măsurate: aptitudinea de calcul, aptitudinea lingvistică, raționamentul concret, raționamentul abstract, viteza și acuratețea, inteligența spațială, memoria de scurtă durată.
 3. Obținerea de informații sintetice la nivel de grup privind atitudinea față de muncă prin măsurarea motivației, comportamentului și a personalității.

4. Analizarea mediului de studiu de acasă și de la școală.
 5. Consilierea elevilor în alegerea filierei/profilului/specializări (domeniului) potrivit competențelor, cunoștințelor și personalității individuale.
- II. Implementarea unui portofoliu electronic educațional pentru elevii din învățământul preuniversitar, care să cuprindă:
1. Rezultatele testelor psihologice pe parcursul întregii perioade de școlarizare;
 2. Rezultatele evaluării competențelor;
 3. Rezultatele școlare;
 4. Orice alte evaluări sau competențe achiziționate
- III. Implementarea unui sistem digital de evidență și gestiune a activităților elevilor, în folosul consilierilor școlari și al diriginților (mentorat).

3. Beneficii

Prin utilizarea acestor instrumente se oferă multiple resurse de informare utilă, de care beneficiază direct:

- **Elevii și părinții acestora**
 - Implementarea unui portofoliu electronic individual pentru fiecare elev;
 - Evaluarea individuală a elevului, gestionarea datelor obținute și utilizarea acestora în vederea stabilirii unei traiectorii educaționale și profesionale recomandate;
 - Înregistrarea întregii evoluții individuale în portofoliul digital activ;
 - Portofoliul individual este persistent în cadrul întregului ciclu educațional în care este situat elevul, dar poate rămâne activ și pentru ciclurile educaționale ulterioare ale acestuia (liceu, școală profesională);
- **Corpul profesoral, al psihologilor și al consilierilor școlari**
 - Utilizarea unui instrument unitar pentru multiple activități educaționale specifice acestora, cu posibilitatea de a învăța spre a deveni utilizatori certificați ai platformei prin intermediul cursurilor de formare acreditate de către Ministerul Educației Naționale și organizate în parteneriate cu instituțiile Casei Corpului Didactic Sibiu, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională și a Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică;
 - Obținerea, prelucrarea, transferul și stocarea datelor prelucrate în format complet digital și accesibil online, prin utilizarea oricărui dispozitiv conectat la internet;
 - Asigurarea securității și a confidențialității informațiilor;
 - Posibilitatea personalizării structurii datelor după necesitățile specifice fiecărei unități educaționale;
 - Posibilitatea de a pune la dispoziție datele existente și altor persoane implicate în educația elevului (diriginți, părinți, medici, antrenori), prin partajare directă online.
 - Punerea la dispoziție a unui instrument folosit ca punct de plecare în activitatea de consiliere psihopedagogică curentă din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, în ceea ce privește orientarea școlară și profesională a elevilor;
 - Evaluarea intereselor, abilităților și a personalității elevilor prin aplicarea unor teste specifice în cadrul aceleiași platforme informatice, în vederea confirmării sau a reconsiderării opțiunilor de orientare școlară ale acestora.
- **Instituțiile administrative și întreg sistemul educațional local**
 - Se utilizează un sistem unitar, care oferă informații în timp real la orice nivel;
 - Se pun la dispoziția instituțiilor centrale rapoarte și statistici cu privire la rezultatele activităților desfășurate în cadrul sistemului, individuale sau de grup;
 - Se oferă un sprijin esențial pentru fundamentarea cifrei de școlarizare anuale a județului Sibiu;
 - Pe baza informațiilor oferite se pot defini și aplica politici educaționale optimizate, corespunzătoare concluziilor extrase prin analiza rezultatelor, atât din punct de vedere al resurselor umane cât și al

celor materiale;

- Se realizează o imagine continuă și reală a numărului de elevi existenți în sistem, pe zone geografice, precum și o corelație a raportului dintre cererea și oferta educațională;
- Prin implementarea acestei platforme, județul Sibiu devine primul județ din țară în care administrarea tuturor informațiilor referitoare la parcursul școlar și profesional al elevilor se realizează în format digital centralizat.

Prin implementarea acestui proiect se pot identifica de asemenea beneficii considerabile aduse întregului mediu socio-economic local, rezultate în urma gestiunii optimizate a resurselor de capacitate ale generațiilor succesive de elevi pentru o compatibilitate sporită cu ofertele educaționale superioare și cu cele de pe piața muncii.

5. Efectuarea testărilor

Pentru a putea începe la nivelul local o serie de sesiuni de testare, se parcurg următorii pași:

1. **Se stabilesc la nivel central**, în colaborare cu instituțiile abilitate locale - ISJ, CCD, CJRAE, **școliile participante la programul de evaluare**. Fiecăreia dintre aceste școli li se va crea câte o nouă aplicație AMN Insight, în cazul în care acest lucru nu s-a întâmplat deja, în cadrul căreia se vor putea desfășura, pe lângă activitatea curentă de testare a elevilor, toate activitățile de administrare specifice școlii descrise mai sus.
2. **În cadrul acestor școli se vor întocmi listele cu datele elevilor participanți la sesiuni de testare** (nume, prenume, clasa, genul). În vederea testării acestora se va obține pentru fiecare elev în parte, utilizând modelul anexat (**Anexa II.A.5.1**), acordul în scris al părinților pentru ca acesta să participe la testare. Pentru importul direct în cadrul aplicației a unei liste întregi de elevi se va solicita și completa corespunzător fișierul model de import (de tip .xlsx).
3. În cazul în care în cadrul aplicației nu există deja profilurile acestora, **datele elevilor vor fi importate (din fișierul extern, sau introduse individual) în cadrul aplicației școlii din care aceștia fac parte**, sub forma unor profiluri individuale de elevi - profiluri persistente de-a lungul întregii perioade de școlarizare a acestora. Elevii vor avea acces online permanent la toate datele înregistrate în cadrul aplicației AMN Insight a școlii prin intermediul pașaportului digital asociat, cu drept de proprietate deplin asupra întregului profil propriu din cadrul aplicației, dar cu drepturi diferite de acces (numai vizualizare, vizualizare și modificare), după caz, asupra conținuturilor înregistrate de către persoanele abilitate ale școlii în cadrul profilului acestuia.
4. **Sesiunile de testare, din cadrul fiecărei școli în parte, trebuie programate atât din punct de vedere al elevilor participanți, cât și al locului de desfășurare, a datei, și timpului alocat testării**. Testarea se realizează exclusiv online, individual, astfel încât fiecare elev trebuie să aibă propriul post de lucru computerizat. Pentru aceasta se vor asigura toate condițiile necesare ca fiecare elev să parcurgă testarea până la sfârșit: calculatoarele trebuie să funcționeze corespunzător, să nu fie întreruptă legătura la internet, iar elevii să efectueze în liniște, fără întreruperi, testarea individuală.
5. La terminarea unei sesiuni de testare, personalul care a administrat sesiunea va putea **emite imediat rapoartele** corespunzătoare fiecăruia dintre participanții la sesiune.

B. Programul „Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor”

În anul școlar 2012-2013, în parteneriat cu CCD Sibiu, CJRAE Sibiu și ISJ Sibiu, am inițiat programul „Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor” pentru formarea cadrelor didactice și consilierilor școlari din învățământul preuniversitar. Programul a primit acreditare de la Ministerul Educației Naționale pentru o perioadă de patru ani, și în prezent este în desfășurare extinderea acestuia prin parteneriate între Casele Corpurilor Didactice în mai multe județe din țară (Brașov, Vâlcea, Alba, Vaslui etc.).

1. Scopul programului

În condițiile infrastructurii informaționale, scopul acestui program este acela de a oferi participanților formarea de competențe noi în domeniul TIC, împreună cu posibilitatea de a cunoaște și aprofunda prin utilizare curentă a unui set auxiliar de instrumente digitale online, pentru eficientizarea activităților de evaluare și consiliere școlară desfășurate, în vederea îmbunătățirii calității serviciului educațional.

2. Utilitatea programului

Calitatea serviciului educațional este un aspect complex ce depinde de mai mulți factori: personalul școlii, în special profesorii, elevii, managementul școlar, metodele educaționale, conținutul programelor de studiu, echipamentele educaționale, materialele suplimentare; motivarea, resursele financiare ca mijloc de asigurare a mediului de lucru, piața.

Privind această aserțiune în mod holistic se impune ca școala, ca și sursa fundamentală de educație să fie în pas cu legislația existentă în domeniul asigurării calității dar și cu cerințele beneficiarilor direcți și indirecți.

În condițiile infrastructurii informaționale se oferă posibilitatea cadrelor didactice de a utiliza instrumente online în vederea eficientizării consilierii școlare.

Suita de programe Microsoft Office împreună cu sistemul informatic de evaluare și consiliere online AMN Insight prezentate în cadrul acestui curs, pot constitui un cadru digital complet, adecvat pentru desfășurarea în condiții moderne și eficiente a activităților educaționale de evaluare și consiliere a elevilor, de către cadrele didactice implicate în acest proces. Ansamblul sistemelor informatice prezentate, prin prisma experienței de utilizare acumulate în timp și datorită facilităților încorporate (de bază și avansate) oferite, este considerat capabil de a răspunde necesităților specifice domeniului educațional în general, și în speță, pe deplin, activităților de mentorat școlar cărora li se adresează.

Prin parcurgerea acestui curs de formare și perfecționare formabilii vor deține și vor dezvolta:

- Cunoștințe referitoare la:
 - Cerințele de bază ale domeniului TIC, respectiv cunoștințe Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010 și Microsoft Word 2010;
 - Cunoștințe și informații despre ceea ce presupune orientarea în carieră a elevilor prin resurse teoretice.
- Necesități / capacități / atitudini / aptitudini:
 - De implementare a unui sistem unitar de testare psihologică a elevilor din învățământul preuniversitar, perceput ca instrument complementar de evaluare;

- De extindere a sistemului de testare psihologică prin aplicarea unei politici unitare la nivelul întregului județ;
- De stabilire a unui calendar de testare psihologică periodică a elevilor din învățământul preuniversitar care să se suprapună cu calendarul de evaluare a cunoștințelor / competențelor achiziționate;
- De analiză, interpretare obiectivă și decizie a chestionarelor validate științific, prin care elevii lor, cu vârsta cuprinsă între 6 și 19 ani își pot autoevalua interesele, abilitățile și valorile;
- De aplicare a cunoștințelor în practică în elaborarea portofoliului elevului prin vizualizarea profilului vocațional al elevilor, precum și lista de ocupații care li se potrivesc în baza acestuia;
- De comunicare cu ceilalți utilizatori ai platformei profesionale, folosind un limbaj adecvat nivelului de educație și de experiență al participanților la formare;
- De accesare și utilizare a unei platforme profesionale on-line cu ajutorul unui ID și a unei parole personale;
- De vizualizare a profilului vocațional al elevilor, precum și a listei de ocupații care li se potrivesc în baza acestuia;
- De accesare a resurselor specifice elevilor și părinților cât și a portofoliilor personale ale tuturor utilizatorilor pe care îi gestionează;
- De asistare on-line a elevilor în explorarea lumii ocupaționale;
- De îndrumare și consiliere a elevilor pentru a-și dezvolta competențele asociate cu succesul în carieră.

Una din strategiile politicilor educaționale din România, „Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii” vizează dezvoltarea educației și cercetării în perioada 2009-2015. Aceasta prezintă detaliat:

- unde suntem,
- unde vrem să ajungem,
- ce măsuri trebuie luate și
- ce acțiuni trebuie întreprinse pentru a ne atinge țintele propuse.

Aceasta precizează: “Evaluările școlare practicate până acum în România au o serie de deficiențe majore:

1. se evaluează mai degrabă informațiile reținute decât competențele formate;
2. nu există nicio legătură între ritmul evaluărilor și ciclurile curriculare de dobândire a competențelor;
3. evaluările sunt utilizate doar pentru a stabili ierarhii, în loc să fie prioritar utilizate pentru a oferi feedback elevilor și părinților și pentru a întemeia planuri individuale de învățare. În plus, supralicitarea lor atât de către profesori, cât și de către părinți, a generat tot mai multe fraude și acte de corupție. Poate mai grav decât orice altceva, selectarea unui număr de subiecte din Curriculumul Național (curriculum obligatoriu) și afișarea lor pe internet, au dinamizat complet curriculumul național, creând un curriculum paralel. Ca profesor, de ce să predai, iar ca elev, de ce să înveți teme care oricum nu sunt evaluate prin teste? Temele de evaluare trebuie să fie identice cu cele din curriculum.”

Conform Legii Noi a Educației, Legea Nr.1/2011, se înființează un instrument de evaluare și monitorizare comprehensivă a elevului, numit Portofoliul de educație al elevului. Acesta va conține nu numai rezultatele evaluărilor periodice, ci și rapoartele de evaluare, planurile individualizate de învățare, notificări ale cadrelor didactice sau ale consilierului școlar privind elevul, diplome și certificate obținute de elevi de la alte organisme acreditate decât școala proprie și care dovedesc aptitudinile sau performanțele speciale ale acestora. Evaluarea unidimensională a elevilor doar prin notele obținute la disciplinele școlare trebuie să aibă un sfârșit. Portofoliul de educație va permite o evaluare mult mai complexă și mai realistă a elevului. Portofoliul de educație, în format clasic și electronic, va fi transmis automat de la un ciclu de învățământ la altul, constituind baza de cunoaștere și evaluare multiaxială, comprehensivă, a elevului.

Începând cu anul școlar 2008-2009, Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sibiu / Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Sibiu a demarat un proiect de cercetare și inovare în domeniul educațional în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu și compania AMN Internațional Beheer BV din Olanda, filiala România, cu sediul în Cisnădie, județul Sibiu pentru a testa elevii din clasele a VII-a și a VIII-a din punct de vedere psihologic. Firma AMN are o experiență de peste 14 ani în domeniul educațional prin platforme web de testare psihologică și de e-learning la nivelul învățământului secundar și

vocațional din Olanda.

Un argument în plus îl reprezintă faptul ca acest proiect oferă un set de instrumente de testare și orientare școlară, respectiv o platformă online de testare psihologică și de e-learning la nivelul învățământului preuniversitar ce poate reprezenta un real ajutor dat specialiștilor pentru a preveni abandonul școlar și pentru a-i ajuta în orientarea școlară și profesională a elevilor. Rapoartele finale ale testărilor vor completa portofoliul educațional al elevului, prevăzut de noua Lege a Educației din Romania (Legea Nr.1/2011), facilitând dezvoltarea relațiilor în triada elev – părinte – școală. La o analiză detaliată se desprind câteva obiective:

I. Obiective operaționale la nivelul elevului:

- Autocunoaștere prin testare psihologică;
- Posibilitatea comparării rezultatelor de la testarea psihologică cu evaluarea școlară;
- Posibilitatea alegerii domeniului de activitate potrivit și a viitoarei cariere în funcție de competențe, personalitate și atitudine.

II. Obiective operaționale la nivelul părinților:

- Facilitarea cunoașterii propriului copil prin testări și evaluări psihologice;
- Posibilitatea înțelegerii și sprijinirii propriului copil prin valorificarea potențialului individual al elevului;
- Posibilitatea îndrumării copilului spre o carieră ce se apropie cât mai mult de valorificarea capacităților și competențelor proprii;
- Construirea unei relații transparente, fluente și continue cu școala.

III. Obiective operaționale la nivelul școlii:

- Identificarea și măsurarea aptitudinilor elevilor: aptitudinea de calcul, aptitudinea lingvistică, raționamentul concret și abstract, viteza și acuratețea, inteligența spațială, memoria de scurtă durată;
- Analizarea atitudinii față de muncă prin măsurarea motivației, comportamentului și personalității;
- Consilierea elevilor în alegerea domeniului de activitate potrivit competențelor, cunoștințelor și personalității individuale.

Proiectul își propune și dezvoltarea și susținerea unui curs de formare pentru cadrele didactice și consilierii școlari în vederea abilitării utilizării unei platforme de mentorat și e-learning.

Privind în mod holistic și unitar acest proiect, putem spune că răspunde pe termen lung evaluării constante și echilibrate a elevilor din învățământul preuniversitar, ținând cont de particularitățile individuale și specifice fiecărei categorii de vârste și poate deveni un instrument reglator în dezvoltarea elevului cât și a valorificării potențialului individual și creator.

Prin parcurgerea cursului de formare „Consiliere școlară a elevilor din învățământul preuniversitar prin utilizarea instrumentelor on-line de evaluare și orientare”, cadrele didactice vor dobândi competențe în domeniul consilierii și evaluării cât și cele de învățare și dezvoltare.

În cadrul consilierii cadrele didactice vor putea:

- Să consilieze elevii în fazele critice de: fundamentare a relațiilor, de evaluare a nevoilor, de stabilire a obiectivelor, de transfer și întreținere a competențelor noi dobândite cât și evaluări individuale;
- Să facă un mentorat care atinge standardele naționale și obiectivele de consiliere școlară;
- Să sprijine observarea și consilierea elevului atât în raport personal (evoluție) cât și de grup;
- Să comunice direct, rapid, fluent, continuu, online cu elevi, profesori, părinți și consilieri școlari.
- La nivelul competențelor dezvoltate, cadrele didactice vor putea:
- Să identifice competențele de bază dezvoltate ale elevului asociate cu nevoile (aspirațiile) educaționale ale individului;
- Să încorporeze puncte de măsurare a competențelor cheie și a traiectoriei profesionale;
- Să facă legătura între abilitățile elevului și cerințele profesiei;
- Să realizeze evaluări în diferite etape ale procesului de învățare;
- Să evalueze gândirea critică și abilitățile de comunicare;
- Să definească dezvoltarea măsurilor de performanță a forței de muncă.

Platforma de e-learning oferă:

- Acces la lecții și materiale multimedia într-un mediu structurat;

- Infrastructură pentru instrumente de evaluare educațională;
- Învățământ la distanță pentru elevii care nu pot participa la cursuri din diferite motive;
- Suport de comunicare între elevi, profesori și alte persoane implicate.

Prin completarea Pașaportului Digital:

- Se oferă posibilitatea de a vizualiza, adăuga, edita materiale educaționale de toate tipurile (text, multimedia, grafice) în cadrul acestuia;
- Se stochează informații referitoare la rezultatele școlare ale elevului precum și rezultatele testărilor psihologice de pe tot parcursul ciclului primar și gimnazial;
- Elevii au posibilitatea să integreze informații referitoare la activitățile lor școlare sau extrașcolare.

Utilizarea de către consilierii școlari și cadrele didactice a instrumentelor specifice platformei online are următoarele avantaje:

- Sunt implementate într-o aplicație web ușor de utilizat;
- Fac posibilă testarea individuală sau în grupuri mari de elevi într-un timp scurt;
- Oferă informații despre factorii cheie în alegerea metodei de consiliere și în stabilirea traiectoriei educaționale sau a profesiei;
- Rezultatele testării sunt prezentate în rapoarte imediate;
- Determină metoda adecvată de consiliere;
- Identifică obstacolele pe care le-ar putea întâmpina elevul pe parcursul procesului de învățare.

3. Cuprinsul suportului de curs al programului

MODULUL 1: Editarea și gestiunea documentelor realizate cu pachetul Microsoft Office

Utilizarea editorului de text Microsoft Word 2010 în redactarea de materiale didactice

Lansarea aplicației Microsoft Word 2010

Crearea unui document nou

Salvarea unui document

Deschiderea unui document existent

Închiderea unui document

Selectarea textului

Copierea (copy), tăierea/mutarea (cut) și lipirea (paste) textului

Ștergerea textului

Inserarea caracterelor speciale

Căutarea și înlocuirea caracterelor

Utilizarea stilurilor în Microsoft Word. Formatarea textului și a paragrafelor

Liste marcate și liste numerotate

Tabele

Inserarea imaginilor și a graficelor

Formatarea imaginilor și a graficelor

Inserare/ștergere sfârșit de pagină

Antet și subsol

Numerotarea paginilor

Utilizarea referințelor

Formatarea generală a documentelor Microsoft Word 2010

Tipărirea documentelor

Utilizarea îmbinării corespondenței pentru a trimite mesaje de poștă electronică personalizate către o listă de adrese

Calcul tabelar utilizând Microsoft Excel 2010

Lansarea aplicației Microsoft Excel 2010

Introducerea datelor

Salvarea unui document
 Deschiderea unui document existent
 Crearea, copierea, mutarea și ștergerea registrelor și a foilor de calcul
 Selectarea datelor
 Copierea/mutarea conținutului unui grup de celule în alte celule din aceeași foaie de calcul sau în altă foaie de calcul
 Ștergerea conținutului unei celule / grup de celule
 Ștergerea unei celule
 Ștergerea unui rând / a unei coloane
 Inserarea unui rând nou / a unei coloane noi
 Modificarea dimensiunilor unui rând / a unei coloane
 Sortarea (ordonarea) datelor după unul sau mai multe criterii
 Filtrarea datelor (afișarea numai a datelor care îndeplinesc anumite condiții)
 Lucrul cu formule și funcții, câmpuri calculate
 Grafice și diagrame
 Tipărirea registrelor de lucru Microsoft Excel

Realizarea prezentărilor cu Microsoft PowerPoint 2010

Lansarea aplicației Microsoft PowerPoint 2010
 Crearea unei prezentări
 Adăugarea unui diapozitiv
 Ștergerea unui diapozitiv
 Modificarea șablonului de structurare a unui diapozitiv
 Modificarea temei (model de design) de afișare a unui diapozitiv și a culorii de fundal
 Adăugarea și editarea textelor într-un diapozitiv
 Inserarea imaginilor și a graficelor într-un diapozitiv
 Adăugarea efectelor de tranziție
 Adăugarea efectelor de animație
 Pregătirea expunerii interactive a unei prezentări, local sau extins către un dispozitiv extern (videoproiector)
 Tipărirea prezentărilor Microsoft PowerPoint

MODULUL 2: Sistemul informatic de evaluare și consiliere online a elevilor AMN Insight

Utilizarea sistemului de evaluare și consiliere online. Modulul Setări.

Setare profil cadru didactic/consilier
 Administrare clase, planificare elevi, planificare profesori
 Administrare subiecte pentru consiliere

Modulul Elevi

Importarea elevilor
 Operațiuni de bază asupra profilului de elev ca și unitate
 Utilizarea interfeței structurate pentru fiecare elev
 Utilizarea secțiunii Consiliere atașată fiecărui profil de elev

Managementul sesiunilor de testare

Crearea unei sesiuni
 Editarea sesiunilor
 Vedere de ansamblu a sesiunii
 Rapoarte și statistici pe clase

MODULUL 3: Evaluarea elevilor bazată pe sistemul informatic de evaluare și consiliere

Teste și chestionare online

Inițializarea sesiunilor de evaluare

Orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a și a XI-a

Factori măsurați

Raportul combinat
Raportul Capacitate
Raportul „Eu, la școală și acasă”
Raportul Personalitate – Big Five
Chestionarul Orientare școlară și consiliere educațională
Teoria trăsătură-factor (Holland)

Studii de caz. Utilizare și interpretare

4. Extinderea programului

În urma succesului înregistrat pe plan local prin implementarea acestui program, la solicitările instituțiilor locale competente din alte județe din România, am decis, împreună cu conducerea CCD Sibiu, punerea la dispoziția acestora, prin extindere, a acestui program.

Pentru extinderea acestui program, cu acreditare din partea Ministerului Educației Naționale, în baza parteneriatelor ce se realizează între Casa Corpului Didactic Sibiu și instituțiile omolog din alte județe, s-au decis următorii termeni de colaborare:

- I. **OBIECT.** Obiectul colaborării îl constituie colaborarea la implementarea programului ***Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor***, inițiat de către Casa Corpului Didactic Sibiu, cu scopul de a oferi cadrelor didactice posibilitatea de a utiliza un set auxiliar de instrumente digitale online, în vederea eficientizării consilierii școlare și pentru îmbunătățirea calității serviciului educațional.
- II. **DURATA.** Colaborarea este valabilă în perioada în care programul de formare este acreditat, respectiv 3 ani, conform OMECTS Nr. 3106/30.01.2013.
- III. **OBLIGAȚIILE CASEI CORPULUI DIDACTIC SIBIU**
 1. Să facă toate demersurile necesare pentru extinderea acreditării programului ***Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor*** și a echipei de formatori, pentru organizarea acestuia de către Casa Corpului Didactic Partener.
 2. Să pună la dispoziția Casei Corpului Didactic Partener întreg cursul anexat programului de formare ***Valorificarea școlară a instrumentelor online de evaluare și orientare în consilierea elevilor***.
 3. Să intermedieze furnizarea diplomelor de absolvire, emise de către Ministerul Educației Naționale. Contravaloarea emiterii diplomelor va fi suportată de către fiecare absolvent în parte.
 4. Să nu solicite nici Casei Corpului Didactic Partener și nici absolvenților programului nicio remunerație pentru serviciile puse la dispoziție în cadrul prezentului protocol.
- IV. **OBLIGAȚIILE CASEI CORPULUI DIDACTIC PARTENER**
 1. Să pună la dispoziția programului o sală de curs – dotată cu 20 de posturi de lucru, și un laborator de informatică – dotat cu 20 posturi de lucru computerizate, conectate la internet, în bună stare de funcționare și libere de orice alte obligații.
 2. Să pună la dispoziție resursele umane, administrative și de formatori, necesare desfășurării corespunzătoare a programului. Remunerarea formatorilor intră în sarcina Casei Corpului Didactic Partener, precum și plata utilităților și a materialelor.
 3. Să asigure buna desfășurare a programului de formare până la finalizarea acestuia.

C. Chestionarul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a

1. Argument

AMN Assessment RO activează de 17 ani în domeniul educațional prin platforme online de testare psihologică și de e-learning la nivelul învățământului secundar și vocațional din Olanda. Unele dintre principalele aplicații ale acestor platforme sunt: orientarea școlară și profesională a elevilor, prevenirea abandonului școlar prin programe de studiu și cercetare psihosociologică, consiliere și îndrumare de specialitate.

Implementarea acestor instrumente și pentru România va reprezenta un ajutor real dat specialiștilor pentru a preveni abandonul școlar și pentru a-i ajuta în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor.

Beneficiarii proiectului sunt Inspectoratul Școlar Județean și Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională / Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică.

2. Descrierea și scopul general al proiectului

Documentul suport al acestui proiect îl constituie **Chestionarul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a** (Anexa II.C.2.1), care se dorește a fi administrat individual tuturor elevilor claselor a VIII-a din județ. Informațiile obținute prin intermediul acestuia reprezintă rezultatul final al tuturor activităților de orientare școlară și consiliere educațională desfășurate împreună cu acești elevi, atât în vederea cunoașterii în ansamblu a opțiunilor lor viitoare de școlarizare cât și a stabilirii posibilităților reale ale acestora de a-și urmări intențiile lor educaționale, în conformitate cu aptitudinile și interesele personale.

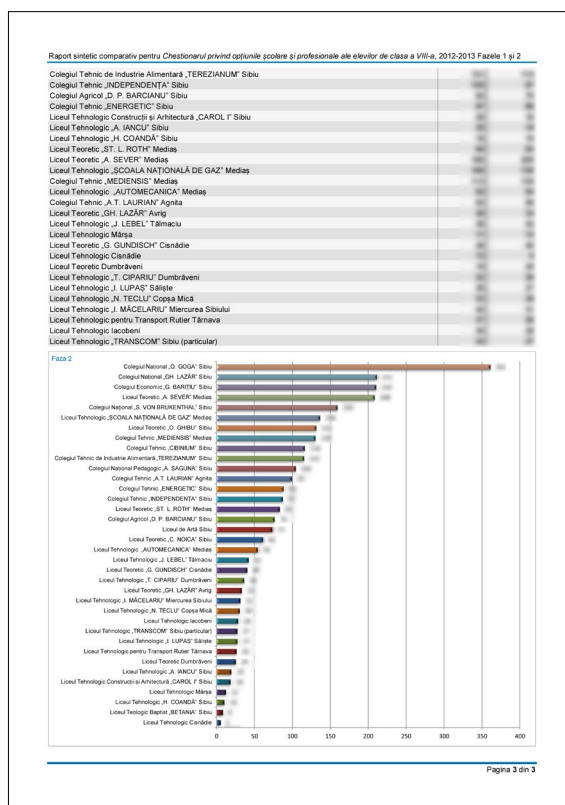
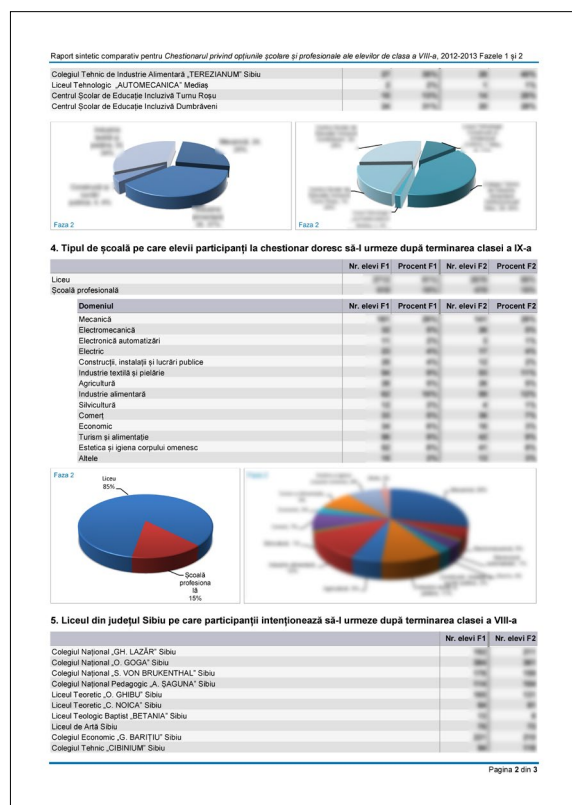
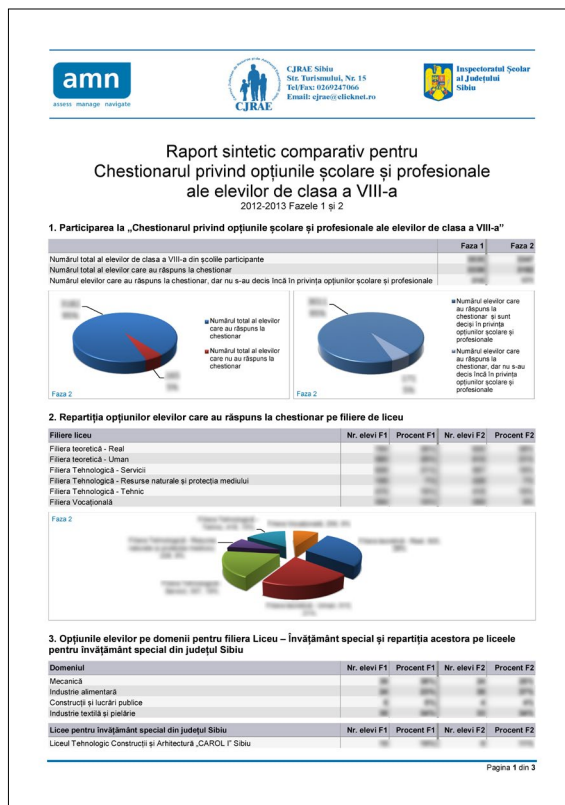
Scopul general al proiectului este acela de a oferi sistemului educațional, prin mijloace moderne, posibilitatea de a administra tuturor elevilor claselor a VIII-a din școlile județului, inclusiv elevii cu CES, „Chestionarul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a”, precum și de a centraliza informațiile rezultate în cadrul platformei educaționale online AMN Insight, urmând ca rezultatele obținute să constituie o bază, la nivel județean, în administrarea structurală unitară și conformă a opțiunilor de orientare școlară și profesională a elevilor.

3. Obiective

Obiectivele principale urmărite sunt:

- a. Sprijinul oferit în fundamentarea cifrei de școlarizare în județul Sibiu;
- b. Punerea la dispoziție a unui instrument folosit ca punct de plecare în activitatea de consiliere psihopedagogică curentă din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, în ceea ce privește orientarea școlară și profesională propriu-zisă, pornind de la opțiunile inițiale ale elevilor;
- c. Evaluarea intereselor, abilităților și a personalității elevilor prin aplicarea unor teste specifice în cadrul aceleiași platforme informatice, în vederea confirmării sau a reconsiderării opțiunilor de orientare școlară ale acestora;
- d. Realizarea unei imagini cât mai reale a numărului de elevi existenți în sistem, pe zone geografice, precum și a unei corelații a raportului dintre cererea și oferta educațională.

Acest proiect se desfășoară anual în două faze, una la începutul anului școlar și una înspre sfârșitul acestuia, urmând ca între cele 2 faze să se desfășoare activități de consiliere a disponibilităților și capacităților intelectuale ale elevilor, după cum este specificat la punctul II. A din acest document, pentru alegerea și solidificarea opțiunilor școlare optime ale elevilor chestionați.



III. ANEXE

Declarația de accept a părinților

Subsemnatul _____, în calitate de părinte/tutore al elevului/elevei: _____, declar ca sunt de acord ca fiul meu/fiica mea să susțină în cadrul școlii testele psihologice pentru orientare profesională și consiliere educațională din bateria TestToolKit.

Semnătura,

Data,

Informații suplimentare

Pentru informații suplimentare, nu ezitați să ne contactați!

AMN

Strada Stejarului 20A/4
555300 - Cisnădie, Sibiu
0369 401 406, 0369 401 405
info@amn.ro
www.amn.ro

De Wetstraat 1
6814 AN Arnhem
Olanda
info@amn.nl
www.amn.nl

AMN este partener certificat Microsoft

© Copyright 2013, Toate drepturile sunt rezervate. Nicio parte din această publicație nu poate fi folosită, reprodușă, fotocopiată, transmisă sau salvată în alte sisteme fără un acord în scris al proprietarului de drept.

